

Diagnoza funkcjonalna – to działanie, które daje możliwość wieloaspektowego rozpoznania przyczyn zakłóceń w harmonijnym przebiegu rozwoju dziecka/ucznia, pozwalając na jednoczesne uwzględnianie czynników biologicznych i uwarunkowań społecznych, a zwłaszcza na dostrzeganie zjawisk wynikających z ich wzajemnych oddziaływań, których konsekwencją są – trudne do uchwycenia – powikłania przyczynowo-skutkowe prowadzące do zaburzeń w uczeniu się i rozwoju osobowości. Trafne rozpoznawanie tych powikłań stanowi główne zadanie diagnozy zmierzającej do określenia specjalnych potrzeb rozwojowych i/lub edukacyjnych dziecka/ucznia w sposób umożliwiający poszukiwanie właściwych rozwiązań zaradczych.

Wynik diagnozy nie może być traktowany jako statyczny obraz niedostatków dziecka/ucznia, ale jako dynamiczny opis przemian rozwojowych, podlegający ustawicznej weryfikacji, uzupełnieniom i modyfikacjom w toku pracy terapeutyczno-edukacyjnej.

*Kazimiera Krakowiak
Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II
Instytut Pedagogiki, Katedra Pedagogiki Specjalnej*

„SZKOLENIA I DORADZTWO DLA KADR PORADNICTWA PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNEGO W WOJEWÓDZTWIE PODLASKIM” – to projekt realizowany przez Ośrodek Rozwoju Edukacji na podstawie decyzji Ministra Edukacji Narodowej nr POWR.02.10.00-00-0011/20 z dnia 10 lutego 2021 r. w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020 nr Osi Priorytetowej II – Efektywne Polityki Publiczne dla Rynku Pracy, Gospodarki i Edukacji, Działania 2.10 Wysoka jakość systemu oświaty współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.

Grantobiorcą projektu jest Miasto Białystok, a realizatorem - na mocy udzielonego przez Prezydenta Miasta Białegostoku pełnomocnictwa - Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Białymstoku, która ze Specjalistyczną Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi w Białymstoku pełni w projekcie rolę **poradni koordynujących**.

Celem projektu jest wsparcie pracowników poradni psychologiczno-pedagogicznych we wdrażaniu modelowych rozwiązań z zakresu prowadzenia oceny funkcjonalnej i wsparcia postdiagnostycznego dla dzieci i uczniów.

Oferta szkoleniowa skierowana do wszystkich publicznych i niepublicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych w województwie podlaskim stworzy w miarę równy dostęp do szkoleń dla pracowników poradni oraz w miarę równe wsparcie dzieci i uczniów z wszystkich etapów edukacyjnych poprzez dostęp do diagnozy funkcjonalnej. A zatem przedsięwzięcie grantowe będzie skierowane do środowisk z obszarów o różnym stopniu urbanizacji, zarówno do środowisk wiejskich i miejskich

Zakres zadań, do realizacji których zobligowany jest Grantobiorca, obejmuje w szczególności:

1. skierowanie 4 psychologów na szkolenie do ORE, przygotowujące do prowadzenia szkoleń dla innych poradni oraz zagwarantowanie udziału tych osób w min. 80% godzin w całym cyklu szkoleniowym;
2. zorganizowanie i przeprowadzenie szkolenia i doradztwa dla pracowników ppp na terenie województwa podlaskiego dla łącznej grupy 90 osób (w podziale na grupy) – będą to szkolenia prowadzone przez pracowników poradni koordynujących, przygotowanych przez ORE, w zakresie prowadzenia oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem narzędzi wskazanych podczas szkoleń;



„Szkolenia i doradztwo dla kadr
poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego”



3. opracowanie i przeprowadzenie diagnozy potrzeb środowiska lokalnego w zakresie uzyskania wsparcia dla uczniów z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb edukacyjnych i rozwojowych, w tym wynikających z niepełnosprawności (z wykorzystaniem oceny funkcjonalnej);
4. przeprowadzenie, we współpracy ze szkołami, procedury oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem narzędzi wskazanych podczas szkoleń oraz zaplanowanie i przeprowadzenie działań postdiagnostycznych – wdrożenie w praktyce przyjętych rozwiązań w zakresie oceny funkcjonalnej w grupie minimum 50 uczniów;
5. monitorowanie działań szkoleniowych i wdrożeniowych, w tym dbałość o ich realizację zgodnie z zasadami ustalonymi w projekcie grantowym;
6. przekazanie Grantodawcy informacji zwrotnych z realizacji działań grantowych w formie wskazanej przez Grantodawcę;
7. realizacja zadań poradni koordynujących w przedsięwzięciu grantowym:
 - organizacja szkoleń dla poradni psychologiczno-pedagogicznych na swoim terenie województwa dla grupy łącznie 90 osób – szkolenia prowadzone przez pracowników poradni przygotowanych w ORE w zakresie prowadzenia oceny funkcjonalnej z wykorzystaniem narzędzi;
 - przeprowadzenie, wspólnie z przeszkolonymi poradniami, we współpracy ze szkołami, procedury oceny funkcjonalnej, z wykorzystaniem narzędzi wskazanych przez Grantodawcę, a także zaplanowanie i zrealizowanie działań postdiagnostycznych – wdrożenia w praktyce w grupie min. 50 uczniów. Zakłada się, że ocena funkcjonalna będzie przeprowadzona dwukrotnie dla jednego ucznia (na wejściu oraz po wdrożeniu działań postdiagnostycznych).

INFORMACJE O PORADNIACH KOORDYNUJĄCYCH



Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 2 w Białymstoku jest instytucją samorządową, oferującą specjalistyczną pomoc psychologiczną, pedagogiczną i logopedyczną dzieciom i młodzieży zgodnie z ich potrzebami i możliwościami w osiągnięciu kolejnych etapów rozwojowych, w rozwiązywaniu problemów i przezwyciężaniu trudności szkolnych, emocjonalnych i społecznych, pomoc w wyborze kierunku kształcenia i planowaniu kariery zawodowej. Współpracuje ze środowiskiem lokalnym podejmującym działania wspierające dziecko, rodzinę i szkołę.

Pracownicy poradni wspomagają rodziców, opiekunów i nauczycieli w pełnieniu roli rodzicielskiej i wychowawczej oraz w wytyczaniu najbardziej korzystnego kierunku rozwoju dzieci i młodzieży i przezwyciężaniu trudności. Kierują się wzajemnym szacunkiem, życzliwością, pełnym zrozumieniem oczekiwań wszystkich klientów i wrażliwością na ich potrzeby w myśl hasła „zrozumieć i pomóc”.

Adres:

Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna nr 2 w Białymstoku

ul. Mazowiecka 35 15-301 Białystok

tel. 85 742 34 34

www.ppp2.eu; e-mail: ppp2@um.bialystok.pl



Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi w Białymstoku istnieje od 1993 roku. Placówka została utworzona z myślą o wszystkich rodzicach, uczniach, wychowawcach, którzy pragną poszukiwać konstruktywnych rozwiązań problemów z własnymi dziećmi, młodzieżą, czy też swoich problemów emocjonalnych.

SPPP jest placówką, w której można uzyskać specjalistyczną pomoc psychologiczno – pedagogiczną obejmującą kompleksowe zdiagnozowanie problemu i psychoterapię dzieci, młodzieży i ich rodziców.



„Szkolenia i doradztwo dla kadr
poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego”



Do Poradni przyjmowane są dzieci i młodzież z zaburzeniami emocjonalnymi, które przejawiają się pod postacią takich utrwalonych objawów jak: trudności z funkcjonowaniem w grupie, agresja jawna lub ukryta, napięcie, konflikty wewnętrzne, zaburzony obraz siebie, niska samoocena, objawy psychosomatyczne / bóle głowy, brzucha /, zaburzenia nastroju.

Ponadto zaburzenia emocjonalne obejmują: lęk przed separacją w dzieciństwie, zaburzenia lękowe w postaci fobii, np. fobia szkolna, zaburzenia związane z rywalizacją w rodzeństwie, tiki, moczenie mimowolne, jękanie.

Poradnia swoim oddziaływaniem obejmuje dzieci i młodzież od 5. roku życia do końca szkoły średniej. Rodzicom młodszych dzieci proponujemy konsultacje, własną terapię oraz udział w warsztatach „Szkoła dla rodziców i wychowawców”.

Warunkiem przyjęcia do placówki jest rozmowa z rodzicami i badanie diagnostyczne dziecka.

Adres:

**Specjalistyczna Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna
dla Dzieci i Młodzieży z Zaburzeniami Emocjonalnymi
ul. Mickiewicza 31/2, 15-214 Białystok**

tel. 85 732 86 66

www.sppp.bialystok.pl; e-mail: sppp@um.bialystok.pl



„Szkolenia i doradztwo dla kadr
poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego”

